PINELLAS COUNTY SCHOOLS
**FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA SERVICIOS CON EL
Proyecto TIERS – Sesiones en grupos pequeños**

Las Escuelas del Condado de Pinellas se comprometen a apoyar el bienestar de todos los estudiantes. Nos hemos asociado con la Universidad del Sur de Florida a través del Proyecto TIERS (Apoyos emocionales y de relaciones sociales dirigidos e intensivos). Es un programa financiado con fondos federales para proporcionar servicios de salud mental en las escuelas. Los datos de su hijo en relación con el impacto de los servicios no se utilizarán para ningún estudio, ni presente ni futuro. A través de esta asociación, los estudiantes del Condado de Pinellas tuvieron la oportunidad de ser evaluados para ver si podían beneficiarse de los servicios proporcionados por el equipo del Proyecto TIERS en colaboración con el personal de la escuela. Usted está recibiendo este formulario de consentimiento para servicios de apoyo porque usted aceptó que su hijo fuera examinado. Los resultados indicaron que su hijo ha sido seleccionado para recibir los apoyos adicionales que tenemos disponibles. La información en este documento va a ayudarle a decidir si su usted aprueba que su hijo reciba estos servicios de apoyo socioemocional.

Consentimiento informado

La participación de su hijo es voluntaria. Como padre/tutor legal de un estudiante inscrito en [escuela], usted debe proporcionar su consentimiento por escrito si desea que su hijo reciba estos servicios. Puede retirar su consentimiento en cualquier momento. Si usted da su consentimiento o no a los servicios, esto no afectará las calificaciones de su hijo u otras oportunidades en la escuela.

Servicios disponibles

Este formulario de consentimiento es para sesiones de intervención en grupos pequeños proporcionadas a través del Proyecto TIERS. Estas sesiones en grupos pequeños están diseñadas para desarrollar habilidades sociales, de bienestar y fortaleza emocional. Las intervenciones seleccionadas son Skillstreaming (grados K-5), Strong Start (grados K-2) y Strong Kids (grados 3-5). Los grupos serán facilitados por estudiantes graduados y capacitados en el programa de Psicología Escolar de la USF que serán supervisados por un psicólogo escolar acreditado. Los grupos se llevarán a cabo semanalmente durante el día escolar regular en el campus de la escuela. El equipo del Proyecto TIERS trabajará con los maestros de su hijo para programar su grupo durante un día y hora semanales que limite la interrupción de su horario académico regular. Los grupos no ocurrirán en días no escolares (por ejemplo, vacaciones escolares programadas, cancelación debido a un huracán). Se anticipa que las intervenciones duren aproximadamente de 10 a 12 semanas. La maestra de su hijo completará un breve cuestionario de las habilidades que ha aprendido en los grupos. Estos datos ayudarán al personal de la escuela a determinar el progreso de la capacidad de su hijo para demostrar sus habilidades durante los grupos de intervención. Estos datos se compartirán con el equipo del Proyecto TIERS de acuerdo con las reglas de PCS (consulte la sección Confidencialidad a continuación).

Al firmar el formulario de consentimiento actual, usted acepta que entiende que los servicios no son un sustituto del asesoramiento psicológico, el diagnóstico o la medicación, ya que estos no son responsabilidad de la escuela.

Beneficios y riesgos

No hay costos para usted si su hijo participa. Como padre/tutor legal, usted entiende que puede haber beneficios y riesgos asociados con la participación en grupos de intervención. Los beneficios incluyen un mejor entendimiento de las fortalezas y necesidades de su hijo, y el potencial de mejoría de sus habilidades sociales, de bienestar y fortaleza emocional. Inicialmente, algunos niños pueden sentir incomodidad al aprender estas nuevas habilidades, pero no se anticipa que la incomodidad sea más de lo que experimentarían en el transcurso de un día escolar típico. La participación de su hijo en los grupos de intervención del Proyecto TIERS es voluntaria. Se les preguntará a los estudiantes si quieren unirse al grupo cada día. Si vienen al grupo y luego comunican que no desean quedarse, serán llevados de regreso a su clase regular.

Confidencialidad

La información de su hijo se mantendrá privada y confidencial, al igual que con todos los demás datos del estudiante en PCS. Solo las personas autorizadas tendrán acceso a los datos de su hijo. Cualquier persona con la autoridad para ver la información de su hijo debe mantenerla confidencial.

Además de la información descrita anteriormente, si usted da su consentimiento, compartiremos la siguiente información no identificable con el personal autorizado del Proyecto TIERS: el grado del niño participante en la escuela, la raza y el origen étnico del niño, y el idioma del hogar del niño.

PINELLAS COUNTY SCHOOLS
**FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA SERVICIOS CON EL
Proyecto TIERS – Sesiones en grupos pequeños**

Nombre del niño _____ Nombre del maestro _____

Yo, _____, soy el padre/tutor legal de _____.

He leído, entiendo y acepto los términos del Consentimiento para la Intervención del Proyecto TIERS.

Por favor, marque uno:

_____ **SI Doy** permiso para que mi hijo participe en los grupos de intervención del Proyecto TIERS.

Entiendo que el consentimiento es voluntario de mi parte y puede ser retirado en cualquier momento firmando y fechando una nota escrita solicitando la terminación de los servicios. Si retiro el consentimiento, entiendo que el retiro del consentimiento no es retroactivo (es decir, no niega una acción que ocurrió después de que se otorgó el consentimiento y antes de que se retirara el consentimiento).

_____ **NO doy** permiso para que mi hijo participe en los grupos de intervención del Proyecto TIERS. Mi hijo no recibirá apoyos adicionales proporcionados a través del Proyecto TIERS a menos que más tarde dé mi consentimiento para los servicios.

Nombre legal del padre/tutor _____

Firma legal del padre/tutor _____ Fecha _____